

Strategaeth Cyfranogiad Ysgol Dyffryn Nantlle Rhagfyr 14 Ymlaen

Mae 7 rhan i'r strategaeth hon gyda'r nod o sicrhau bod llais y dysgwr yn cynyddu a bod pob dysgwr yn cael cyfleoedd i digonol i gyfranogi i fywyd yr ysgol

- 1. Rolau a Chyfrifoldebau**
- 2. Cyfleoedd y Dysgwr i Gyfranogi yn yr ysgol**
- 3. Sicrhau Llais y Dysgw**
- 4. Mapio Cyfranogiad yn yr ysgol**
- 5. Cyfranogiad a Hyfforddiant**
- 6. Cyfranogiad a'r Rhanddeiliaid**
- 7. Arfarnu Effaith y Strategaeth**

1. Rolau a chyfrifoldebau

Nod	Dull Gweithredu	Meini Prawf Llwyddiant	Cyfrifoldeb	Monitro
<p>1.1 Codi ymwybyddiaeth staff yr ysgol ynghyd â'r llywodraethwyr o'u rôl mewn sicrhau bod pob disgybl yn cael y cyfle i gyfranogi a bod llais pob dysgwr yn cael gwrandawriad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aelod o'r UDRh yn gyfrifol am gyfranogiad a Llais y Dysgwr. Yr aelod hwn yn llunio strategaeth gyfranogiad yr ysgol ac yn cymryd cyfrifoldeb am y Cyngor Ysgol. ○ <i>Penaethiaid Blwyddyn yn arwain y cynghorau blwyddyn (fforwm ysgol)</i> ○ <i>Tiwtoriaid dosbarth yn sicrhau cyfleoedd rheolaidd i ddysgwyr i fynegi barn ac i fwydo syniadau i'r cynrychiolydd dosbarth. Yn yr un modd, darparu cyfleoedd i'r cynrychiolwyr dosbarth rhoi adborth o waith y Cyngor Blwyddyn / Cyngor Ysgol.</i> ○ Prif swyddogion y Cyngor Ysgol (Cadeirydd ac Ysgrifennydd) i gynrychioli'r dysgwyr ar y Corff Llywodraethol (disgyblion llywodraethwyr). 	<p>Strategaeth gyfranogiad wedi'u llunio mewn ymgynghoriad gyda'r dysgwyr, staff a'r llywodraethwyr.</p> <p>Y Strategaeth wedi ei chyflwyno i'r holl rhanddeiliaid.</p> <p>Aelod o'r UDRh, Penaethiaid Blwyddyn, Tiwtoriaid Dosbarth a'r llywodraethwyr yn ymwybodol o'u cyfrifoldebau ac yn eu cyflawni'n effeithiol.</p>	<p>Pennaeth</p>	<p>Cyfarfodydd y Corff Llywodraethu Cofnodion cyfarfodydd Blwyddyn a'r Cyngor Ysgol HMS staff cyfan Holiaduron dysgwyr ynghylch y cyfnod tiwtorial</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o Llywodraethwr dynodedig i weithio gyda'r Cyngor Ysgol yn ôl y gofyn a'r Corff Llywodraethol i sicrhau bod y disgyblion llywodraethwyr yn cael llais yng nghyfarfodydd y llywodraethwyr. Y Llywodraethwr dynodedig i fynychu rhai o gyfarfodydd y Cyngor Ysgol. 			
--	--	--	--	--

2. Cyfleoedd y Dysgwr i Gyfranogi yn yr Ysgol

2.1 Cyfranogiad Arweinyddol

Nod	Dull Gweithredu	Meini Prawf Llwyddiant	Cyfrifoldeb	Monitro
2.1.1 Sicrhau cyfundrefn ddemocrataidd o ethol dysgwyr i'r cynghorau blwyddyn a'r Cyngor Ysgol	<ul style="list-style-type: none"> o Cyflwyniadau yn ystod y Gwasanaethau ynghylch rôl a gwaith y cynghorau blwyddyn a'r Cyngor Ysgol o Dyletswyddau y cynrychiolwyr wedi'u diffinio'n glir. o Trefn o enwebu a phleidleisio ffurfiol 	Dysgwyr yn cael y profiad o enwebu, pleidleisio ac ethol cynrychiolwyr. Rhai dysgwyr yn cael y profiad o gynrychioli a bod yn atebol i eraill	Aelod o'r UDRh	Rhestr o enwebiadau Papurau pleidleisio Rhestr o gynrychiolwyr

	<p>wedi'u sefydlu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr yn pleidleisio am y cynrychiolwyr gorau o'u dewis 			
2.1.2 Sicrhau cynghorau blwyddyn a Chyngor Ysgol effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cynghorau blwyddyn yn cyfarfod yn fisol a'r Cyngor ysgol yn cyfarfod bob hanner tymor – cyfarfodydd wedi'u nodi ar galendr yr ysgol. ○ Y drefn rhaeadru o'r dosbarth tiwtorial, i'r cyngor blwyddyn i'r Cyngor Ysgol ac yn ôl yn weithredol ○ Pob dysgwr ymhob dosbarth tiwtorial yn cael cyfle i gynnig syniadau ac i ddylanwadu ar yr agenda. ○ Prif swyddogion yn cynrychioli'r dysgwyr ar y Corff Llywodraethu 	<p>Cynrychiolwyr blwyddyn yn magu hyder ac yn datblygu sgiliau arwain.</p> <p>Pob dysgwr, ym mhob dosbarth cofrestru yn teimlo eu bod yn medru dylanwadu ar benderfyniadau'r ysgol.</p> <p>Llywodraethwyr a'r UDRh yn ymwybodol o farn y dysgwyr ar faterion o bwys.</p>	<p>Aelod o'r UDRh Pennaeth Blwyddyn Tiwtor dosbarth</p>	<p>Cofnodion y cynghorau Calendr Ysgol</p>

<p>2.1.3 Dysgwyr yn ymgymryd â swyddi cyfrifol</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyngor Ysgol yn creu cynllun gwella i'w hunan ○ Aelodau o'r Chweched dosbarth /dysgwyr hyn yn swyddogion ac yn ymgymryd â dyletswyddau amser egwyl yn ogystal â bod yn fentoriaid cyfoedion ac yn ddarllenwyr i ddysgwyr ADY ○ Dysgwyr yn rhedeg clybiau ac yn cynorthwyo gyda gweithgareddau 5 x 60 ○ Dysgwyr yn aelodau o bwyllgorau e.e Grwp Eco, Grwp SNAG 		<p>Aelod o'r UDRh Cyswllt staff pob is-bwyllgor Pennaeth Blwyddyn Tiwtor dosbarth</p>	<p>Arfarniadau o'r CauDP CG Cyngor Ysgol</p>
<p>2.1.4 Dysgwyr yn dylanwadu ar Gynllun Gwella'r ysgol a Hunan Arfarniad yr ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr yn adnabod meysydd sydd angen eu gwella a hynny trwy flwch syniadau, trafodaethau dosbarth, gwaith y cynghorau blwyddyn ac ysgol, trafodaethau gyda grwpiau ffocws, holiaduron ac ymateb i arfarniadau 	<p>Dysgwyr yn ymarfer eu hawl i fod yn rhan o'r broses gwneud penderfyniadau, cynllunio ac arfarnu agweddau ar fywyd yr ysgol. Dysgwyr yn teimlo bod eu</p>	<p>Pennaeth Aelod o'r UDRh Pennaeth Blwyddyn Tiwtor</p>	<p>CGY Holiaduron dysgwyr Arfarniadau'r Cyngor Ysgol CGY</p>

	<p>adrannol.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cyngor Ysgol yn adnabod meysydd i'w harfarnu, yn dewis dulliau arfarnu ac yn cynnal arfarniad i'w gyflwyno i'r Pennaeth fel rhan o'r Hunan Arfarniad Ysgol Gyfan. ○ Canfyddiadau'r arfarniadau hyn, ynghyd â barn y dysgwyr ar agweddau sydd o bwys iddynt hwy yn dylanwadu ar gynnwys Cynllun Gwella'r Ysgol 	<p>barn a'u syniadau yn cael eu gwerthfawrogi</p> <p>Hunan-arfarniadau a Chynllun Gwella Ysgol yn rymusach o fod wedi ystyried barn y dysgwr</p>	Dosbarth	
2.1.5 Dysgwyr yn rhan o'r broses penodi staff	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr yn cael rhannu profiadau o fod yn ddysgwyr mewn gwrs neu sesiwn arddangos. ○ Dysgwyr yn cael cyfarfod ag ymgeiswyr, holi cwestiynau iddynt a rhannu eu canfyddiadau gyda'r Pennaeth 	<p>Dysgwyr yn teimlo bod ganddynt lais</p> <p>Yr ysgol yn ymwybodol o farn y dysgwyr</p>	<p>Pennaeth</p> <p>Aelod o'r UDRh</p>	Rhaglen gyfweld
2.1.6 Dysgwyr yn gyfrifol am reoli eu cyllideb eu hunain ac am wneud penderfyniadau ar wariant o gyllideb yr ysgol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyngor Ysgol â chyllid ac i ymgynghori ar sut y dylid gwario'r pres hwnnw yn unol â'r cynllun gwella. 	<p>Dysgwyr yn ennill y profiad o reoli cyllid</p> <p>Meithrin ymdeimlad o berthyn ac o gyfrifoldeb</p>	<p>Pennaeth</p> <p>Aelod o'r UDRh</p>	Cofnodion Cyngor Ysgol

		ymlith dysgwyr		
2.1.7 Dysgwyr yn penderfynu pa elusennau i'w cefnogi yn ystod y flwyddyn	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyngor Ysgol yn derbyn ceisiadau i godi arian ar gyfer elusen arbennig ac yn dod i farn ynghylch y rhai gorau i'w cefnogi 	Yr ysgol yn cefnogi'r elusennau hynny sydd o'r pwys mwyaf i'r disgyblion	Staff cyswllt i'r Is-bwyllgor Cymuned	Cofnodion Cofnod o elusennau a gefnogwyd

2.2 Cyfranogi trwy Weithio Gydag Eraill

Nod	Dull Gweithredu	Meini Prawf Llwyddiant	Cyfrifoldeb	Monitro
2.2.1 Dysgwyr yn cael cyfleoedd digonol i weithio mewn grwpiau oddi fewn i'r adrannau	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adrannau yn adnabod cyfleoedd gwerthfawr i ddysgwyr weithio fel grŵp yn y cynlluniau gwaith. Rolau o fewn grwpiau wedi'u pennu ○ Dysgwyr yn hunan-arfarnu unedau, yn gwerthuso llwyddiant y tasgau gwaith grŵp ac yn adnabod cyfleoedd pellach i weithio mewn grwpiau 	Dysgwyr yn profi llwyddiant trwy weithio gydag eraill Safon gwaith y dysgwyr yn codi o ganlyniad i weithio gyda'i gilydd	Penaethiaid Adran	Holiaduron Dysgu ac Addysgu Arsylwadau gwersi. Hunan arfarniadau unedau gwaith yr adrannau
2.2.2 Yr ymdeimlad o berthyn i'r gymuned ehangach yn cryfhau	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr yn gweithio gydag asiantaethau allanol e.e. Cadw Cymru'n Daclus, 	Cydweithio rhwng dysgwyr ag asiantaethau allanol i	Staff penodol	Lluniau Cofnod o'r gweithgaredd

	Swyddogion Heddlu Cymunedol er mwyn datrys problemau	bwrpas penodol	Staff cyswllt i'r Is-bwyllgorau	
2.2.3 Dysgwyr yn cyd-weithio gyda staff yr ysgol ac asiantaethau allanol i ddatrys problemau e.e. gadael tir yr ysgol yn ystod amser cinio, presenoldeb, cinio ysgol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agenda'r Cyngor Ysgol, y cynghorau blwyddyn a'r is-bwyllgorau yn cynnwys heriau sy'n wynebu'r ysgol ○ Dysgwyr yn casglu barn eu cyfoedion wrth wneud penderfyniadau e.e. gwisg ysgol ○ Dysgwyr yn cyfarfod ag asiantaethau allanol er mwyn canfod gwybodaeth ac ymgynghori e.e. cwmni cinio Caterlink 	<p>Dysgwyr yn cynnig atebion posibl er mwyn datrys problemau</p> <p>Ymdeimlad o gyfrifoldeb a chefnogaeth yn cynyddu</p> <p>Dysgwyr yn cael rhan blaenllaw mewn unrhyw gynllunio sy'n digwydd mewn ymateb i'r datrys problem</p> <p>Sgiliau cyfweld a thrafod y dysgwyr yn cryfhau</p>	Aelod o'r UDRh Staff cyswllt i'r Is-bwyllgorau	Cynllun gwella'r ysgol Cofnodion y Cyngor Ysgol a'r Pwyllgorau eraill Holiaduron
2.2.4 Dysgwyr yn cael cyfle i cymryd rhan mewn gweithgareddau clybiau ac mewn rhedeg clybiau	<ul style="list-style-type: none"> ○ Blwyddyn 7,8 a 9i redeg siop neu glwb amser cinio ac ar ôl ysgol ○ Gweithgareddau 5 x 60 ○ Mentoriaid Cyfoedion a'r Clwb Darllen 	<p>Ymdeimlad o gymuned ac o berthyn yn cryfhau</p> <p>Dysgwyr bregus â lle pwrpasol i fynd iddo yn ystod amser cinio</p>	Staff penodol	Cofnod o'r rhaglen weithgareddau allgyrsiol
2.3 Cyfranogi trwy Rannu Arfer Dda				

2.3.1 Nifer o ddysgwyr yn rhan o'r Fforwm Ieuenctid Sirol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mynychu cyfarfodydd sirol ac adrodd yn ôl i'r Cyngor Ysgol 	Dysgwyr yn ehangu gorwelion a rhannu profiadau gydag eraill	Aelod o'r UDRh	Cofnodion Cyngor Ysgol
2.3.2 Dysgwyr yn creu cysylltiadau ag ysgolion eraill er mwyn rhannu syniadau ar yr hyn sy'n gweithio'n dda	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aelodau o'r Cyngor Ysgol yn mynychu cyfarfodydd sirol ○ Dysgwyr yn adrodd yn ôl i weddill yr ysgol trwy ddefnyddio'r sgrinaw a gwasanaethau ysgol 	Cyngor Ysgol yn adnabod arferion da mewn ysgolion eraill ac yn trafod mabwysiadu'r rhain gyda'r UDRh a'r Penaethiaid Blwyddyn	Aelod o'r UDRh	Cofnodion Cyngor Ysgol
2.3.3 Dysgwyr yn rhannu arferion da fesul blwyddyn	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr yn y gwahanol flynyddoedd yn rhannu'r arfer dda a geir yno gyda'r blynyddoedd eraill e.e. dathlu llwyddiant ○ Blwch syniadau yn y prif swyddfa i adnabod arfer dda 	Arfer dda ar draws yr ysgol yn cael ei rannu	Aelod o'r UDRh Penaethiaid Blwyddyn	Cofnodion Cyngor Ysgol
2.3.4 Dysgwyr yn cyd-weithio gydag adrannau i rannu arfer dda a brofwyd mewn gwersi ac i godi safonau yr addysgu a dysgu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adrannau i fabwysiadu trefn o gasglu barn dysgwyr ar waith yr adran yn rheolaidd. ○ Sefydlu gweithgorau i gyd-weithio 	Dysgwyr â rhan greiddiol yn y broses o baratoi cynllun gwella adran. Dysgwyr yn cael mewnbwn	Aelod o'r UDRh Penaethiaid Adrannau	Cofnodion Penaethiaid Adran i fonitro llwyddiant y Gweithgorau Dysgu ac

	gyda'r adrannau ar agweddau o Ddysgu ac Addysgu y mae'r adrannau hynny eisiau gwella	wrth i'r adrannau ddiwygio cynlluniau gwaith. Dysgwyr yn cael cyfle i rannu arferion da Dysgwyr yn meithrin ymdeimlad o berchnogaeth ac o fod â rôl gyfrifol.		Addysgu
2.3.5 Dysgwyr yn aelodau o'r CauDP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr hŷn yn mynychu rhai CDP er mwyn cynorthwyo athrawon yn eu ymholiadau e.e. arweinwyr digidol ○ Swyddogion yn canfod barn dysgwyr ac yn treialu technegau dan arweiniad athrawon 	Ymholiadau'r staff wedi eu gwreiddio ym mhrofiad y dysgwr Swyddogion yn derbyn rôl gyfrifol	UDRh	Arfarniadau 'r CauDP
2.4 Cyfranogi trwy Gefnogi ein Gilydd				
2.4.1 Dysgwyr yn cefnogi ei gilydd mewn gwersi, cyfnodau cofrestru, amser cinio ac ar ôl ysgol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Chweched Dosbarth yn cynorthwyo dysgwyr yn y Clwb Darllen, mewn sesiynnau gyda dysgwyr iau, fel mentoriaid cyfoedion, wrth redeg 	Dysgwyr yn cael i cyfle i fod yn ddysgwyr da ac i deimlo eu bod yn aelod gwerthfawr o'r ysgol	Pennaeth y Chweched/Bl 11 Pennaeth y	Cyfweliadau gyda'r dysgwyr Holiaduron dysgwyr a rhieni

	<p>clybiau amser cinio ac ar ôl ysgol, gan gynnwys 5 x 60 ac wrth baratoi ar gyfer yr Eisteddfod</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chweched dosbarth yn cynorthwyo staff mewn gwersi, mewn nosweithiau agored, nosweithiau rhieni, diwrnodau sgiliau a diwrnodau anwytho disgyblion Bl. 6 ac ar ddyletswydd amser egwyl 		<p>BAC Penaethiaid Adran Cyd- gysylltydd ADY</p>	<p>Arsylwi gwersi</p>
<p>2.4.2 Dysgwyr yn cefnogi ei gilydd mewn cyfnodau o drosglwyddo e.e. cynradd/uwchradd, opsiynnau Bl. 9, opsiynnau Bl. 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr Bl 7 yn ymweld a'r ysgolion cynradd i son am eu profiadau wrth drosglwyddo. ○ Dysgwyr Bl 7 yn cefnogi dysgwyr Bl 6 ar ddyddiau ymweld a'r ysgol uwchradd. ○ Disgyblion Blwyddyn 10 yn cynorthwyo disgyblion Bl. 9 wrth iddynt ddewis eu hopsiynnau a myfyrwyr Bl. 12 yn cynorthwyo disgyblion Bl. 11 yn yr un modd. 	<p>Dysgwyr yn cael yr wybodaeth berthnasol gan ddysgwyr eraill er mwyn hwyluso'r cyfnodau trosglwyddo.</p>	<p>UDRh Penaethiaid Bl Cydlynnydd Gyrfaoedd</p>	
<p>2.4.3 Athrawon yn sicrhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Athrawon yn cynllunio cyfleoedd ar 	<p>Dysgwyr yn dysgu oddi wrth</p>	<p>Athrawon</p>	<p>Arsylwadau gwersi</p>

cyfleoedd o fewn gwersi i diwtora cyfoedion	gyfer tiwtora cyfoedion mewn gwersi.	ei gilydd.		
2.5 Cyfranogi a Gwella a Chymryd Cyfrifoldeb				
2.5.1 Dysgwyr yn rhannu eu syniadau am sut y gellid gwella'r ysgol gyda'r Pennaeth a'r llywodraethwyr	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prif swyddogion yn cynrychioli'r dysgwyr ar y Corff Llywodraethu ○ <i>Uwch swyddogion yn cyfarfod yn fisol gyda'r Pennaeth</i> 	<p>Dysgwyr yn rhan o'r broses gynllunio ym mywyd yr ysgol.</p> <p>Ymdeimlad eu bod yn cael dylanwad ar fywyd yr ysgol</p>		Cofnodion y Cyngor Ysgol a'r Corff Llywodraethu
2.5.2 Dysgwyr yn rhan weithredol o'r broses cynllun gwella ysgol ac adran ynghyd â hunan arfarnu'r ysgol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gweithgorau pynciol yn cyfrannu i gynlluniau gwella'r adrannau ○ Cyngor Ysgol a'r is-bwyllgorau yn cynnal hunan arfarniadau ac yn cynnig syniadau am wella bywyd yr ysgol 	<p>Dysgwyr yn rhan o'r broses gynllunio ym mywyd yr ysgol.</p> <p>Ymdeimlad eu bod yn cael dylanwad ar fywyd yr ysgol</p>	<p>Penaethiaid Adran Staff yr Is-bwyllgorau Aelod o'r UDRh</p>	<p>Cynllun gwella'r ysgol Cynllun gwella adran</p>

<p>2.5.3 Trefn o benodi swyddogion ac uwch swyddogion yn flynyddol. Y swyddogion yn derbyn cyfrifoldebau</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Swyddogion yn cynnal hustings ac yn cael eu cyfweld gan y llywodraethwyr. Chweched, staff a'r llywodraethwyr yn pleidleisio ac uwch swyddogion yn cael eu penodi. ○ Uwch swyddogion yn trefnu rota dyletswyddau i'r swyddogion 	<p>Chweched dosbarth yn rhan o'r broses enwebu a phleidleisio Swyddogion yn derbyn cyfrifoldebau</p>	<p>Pennaeth Bl 12/13 Pennaeth Bl 11</p>	<p>Rhestr Swyddogion Rota dyletswyddau</p>
<p>2.5.4 Gwobr Cyfranogiad Bl. 11 ac 13 yn cael ei rannu yn Noson Wobrwo'r ysgol. Gwobr Cyfranogiad CA3 a Bl. 10 i'w rhannu yn y cyfarfodydd gwobrwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyfle i ddysgwyr ymgeisio am y wobr a/neu derbyn enwebiadau gan y penaethiaid blwyddyn ○ Gwahodd rhieni, llywodraethwyr a busnesau lleol i'r noson wobrwo i ddatlu llwyddiant 	<p>Cymuned yr ysgol a'r gymuned ehangach yn cydnabod pwysigrwydd gwaith cyfranogi</p>	<p>Aelod o'r UDRh Penaethiaid Blwyddyn</p>	<p>Rhestr gwobrwo</p>
<p>2.5.5 Athrawon yn rhoi cyfrifoldebau penodol i ddysgwyr mewn gwersi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyfleoedd amrywiol i ddysgwyr ysgwyddo cyfrifoldebau amrywiol mewn gwersi e.e crynhoi'r prifbwyntiau, cadw cyfarfpar, rhannu llyfrau ayyb 	<p>Dysgwyr yn barod i ysgwyddo cyfrifoldeb mewn gwersi.</p>	<p>Athrawon</p>	<p>Arsylwadau gwersi</p>

2.6 Cyfranogi a Dysgu ac Addysgu				
2.6.1 Y dysgwyr yn cael llais yng nghwricwlwm yr ysgol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pob dysgwr yn cael y cyfle i fynegi barn ar ddiwrnodiau sgiliau ○ Cyfleoedd i arfarnu unedau o waith ○ Pob dysgwyr ym Ml. 7 yn ateb holiadur Dysgu ac Addysgu. Gweithgorau o ddysgwyr yn cyd-weithio gyda'r adrannau i lunio cynllun ymateb i'r holiadur a rhannu arfer dda 	Dysgwyr yn dysgu mwy gan fod yr arlwy at eu dant Adrannau yn ystyried barn y dysgwyr wrth ail-wampio unedau	UDRh Penaethiaid Adran	Cynllun gwella ysgol Cynllun gwella yr adrannau Holiaduron Hunan asesu diwedd unedau
2.6.2 Dysgwyr yn cael cyfle i ddylanwadu ar gyfansoddiad colofnau dewis (Bl 9 a Bl 12)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cynnal ymarfer i weld pa gyfuniad o bynciau byddai'r dysgwyr yn dymuno eu dewis. ○ Dadansoddi'r canlyniadau a ffurfio colofnau dewis er mwyn sicrhau'r cyfuniad gorau i'r mwyafrif. 	Y dysgwyr yn deall y broses. Llai o ddysgwyr yn newid/gollwng pynciau.	UDRh	Dadansoddiadau
2.6.2 Asesu ar gyfer dysgu yn rhan greiddiol o brofiad pob dysgwr	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cynlluniau gwaith adrannol yn adnabod cyfleoedd i AAGD ○ Dysgwyr yn hunan-asesu ac yn asesu cyfoedion 	Dysgwyr yn creu meini prawf llwyddiant ac yn gosod eu targedau eu hunain ar gyfer wella	Penaethiaid Adran	Arsylwi gwersi Craffu ar waith

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adborth i'r dysgwr yn caniatáu deialog lle mae'r dysgwyr yn cael ymateb i sylwadau'r athro 	Dysgwyr yn cael cyfle i ddysgu yn y dull mwyaf addas iddynt hwy		
2.6.3 Pob dysgwr yn cael mynediad llawn i'r cwricwlwm	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dysgwyr yn cael defnyddio ystod eang o ddulliau dysgu gan gynnwys TGCh a defnydd o'r laptops. ○ Dysgwyr yn derbyn gwaith heriol wedi ei wahaniaethu yn ôl eu hanghenion gan gynnwys dysgwyr ADY, MAD neu anghenion corfforol 	Dysgwyr yn dysgu yn y dull mwyaf addas iddynt Cwricwlwm yn addas i anghenion pob dysgwr ac yn ddysgwr-ganolog	Pob athro	Arsylwi gwersi Craffu ar waith
2.6.4 Dysgwyr yn cael y cyfle i dderbyn hyfforddiant er mwyn dysgu eraill	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mentoriaid cyfoedion yn cael hyfforddiant gan Reaching Wider, Prifysgol Bangor, swyddogion yn cael hyfforddiant ar gyfer bod yn glust yn y Clwb Darllen ADY, swyddogion yn cael hyfforddiant ar lythyrenedd emosiynol cyn mynychu'r CDP 	Dysgwyr yn cynorthwyo eraill i ddysgu. Dysgwyr iau yn manteisio ar y gefnogaeth ychwanegol hon.	Aelod o'r UDRh	

3. Sicrhau Llais y Dysgwr				
<p>3.1 Sicrhau bod pob dysgwr yn cael cyfle i roi ei farn</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Y cynghorau blwyddyn yn cyfarfod yn fisol a'r Cyngor Ysgol a'r Is-bwyllgorau yn cyfarfod bob hanner tymor ○ Sicrhau bod pob cynrychiolydd dosbarth yn cynnal trafodaethau rheolaidd gyda'i ddosbarth tiwtorial er mwyn i'r rhain gael eu trafod yn y cyngor blwyddyn ac, os yn briodol, y Cyngor Ysgol ○ Sicrhau ystod eang o ffyrdd y gall dysgwr leisio barn gan gynnwys trafodaeth ddosbarth cyfan, ymateb unigol i gwestiynau ar powerpoint, cyfle i drafod yn breifat gyda'r tiwtor, holiaduron barn, blwch syniadau, trafodaethau mewn ardaloedd arbennig e.e. uned ADY, Ystafell gynhwysiad ○ Sicrhau bod grwpiau gwahanol o ddysgwyr e.e. ADY, PYD, MAD yn cael llais 	<p>Pob dysgwr yn cael y cyfle i fynegi barn am ystod eang o agweddau</p> <p>Y drefn rhaeadru syniadau o'r dosarth tiwtorial, i'r cyngor blwyddyn, i'r Cyngor Ysgol a'r Is-bwyllgorau yn sicrhau bod pob dysgwr yn rhan o'r broses gyfranogi.</p>	<p>Tiwtoriaid Dosbarth Penaethiaid Blwyddyn Aelod o'r UDRh</p>	<p>Holiaduron dysgwyr Cofnodion</p>

4. Mapio Cyfranogiad yn yr Ysgol				
4.1 Casglu gwybodaeth ynghylch cyfranogiad pob dysgwr	<ul style="list-style-type: none"> ○ Creu basdata yn nodi'r amrywiol gyfleoedd y caiff dysgwyr i gyfranogi o fewn yr ysgol. ○ Tiwtoriaid dosbarth i gofnodi'r cyfleoedd a gafodd pob dysgwr i gyfranogi o fywyd yr ysgol 	Adnabod dysgwyr nad ydynt wedi cael cyfle eto i gyfranogi a cheisio sicrhau bod yr ysgol yn cynyddu'r cyfleoedd iddynt wneud hynny	Aelod o'r UDRh Tiwtoriaid Dosbarth	Gwirio dogfen Cyfranogiad y Dysgwr
4.2 Rhoi cyhoeddusrwydd i gyfleoedd i gyfranogi a gwaith y Cyngor Ysgol	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hysbysfwrdd gan y Cyngor Ysgol yn roi cyhoeddusrwydd i'w gwaith. ○ Gweithgareddau amrywiol yn cael eu hysbysu yn y Bwletin Disgyblion ac ar hysbysfyrddau. 	Canran uwch o ddysgwyr yn cyfranogi. Pawb yn ymwybodol o waith y Cyngor Ysgol.	Aelod o'r UDRh Staff	
5. Cyfranogiad a Hyfforddiant				
5.1 Dysgwyr yn hyderus i	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyfleoedd hyfforddi i'r dysgwyr gan 	Dysgwyr yn magu hyder i	Aelod o'r	Cyfweliadau gyda'r

<p>ymgymryd â rôl gyfrifol, blaenllaw ac yn deall sut i weithio fel tîm</p>	<p>gynnwys cwrs adeiladu tîm i aelodau o'r Cyngor Ysgol, hyfforddiant i'r mentoriaid cyfoedion, hyfforddiant i'r swyddogion yn mynychu'r CDP, hyfforddiant i'r Bydis Clwb Darllen</p>	<p>ymgymryd â'u swyddogaeth Dysgwyr yn ennill profiad o gydweithio gydag asiantaethau allanol a phrofiad o'r byd proffesiynol</p>	<p>UDRh Cyd-gysylltydd ADY</p>	<p>dysgwyr</p>
<p>5.2 Staff yr ysgol wedi eu hyfforddi i hyrwyddo cyfranogiad y dysgwr yn yr ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Athrawon sydd ynghlwm â'r Cyngor Ysgol a'r Pwyllgorau eraill yn derbyn hyfforddiant e.e. Grwp Eco, a/neu yn ymweld ag ysgolion lle y ceir arfer dda ○ Holl athrawon yr ysgol wedi derbyn hyfforddiant ar bwysigrwydd a manteision cyfrangogiad y dysgwr a hynny o safbwynt cynllunio a gwneud penderfyniadau yn ogystal ag ymgynghori ○ Penaethiaid blwyddyn yn derbyn hyfforddiant ar bwysigrwydd eu rôl ○ Tiwtoriaid dosbarth yn deall bod amser tiwtorial yn greiddiol i sicrhau llais y dysgwr 	<p>Holl staff yr ysgol yn deall pwysigrwydd a manteision cyfranogiad a llais y dysgwr Holl staff yr ysgol yn deall eu swyddogaeth hwy wrth sicrhau bod pob dysgwr yn yr ysgol yn cael y cyfle i gyfranogi Pob dysgwr yn cael y cyfle i gyfranogi waeth beth fo'i allu, oed na chefnidir</p>	<p>Aelod o'r UDRh</p>	<p>Gwirio HMS athrawon Cynllun gwella ysgol</p>

6. Cyfranogiad a'r Rhanddeiliaid

<p>6.1 Sicrhau bod y rhanddeiliaid – gan gynnwys rhieni a'r gymuned leol – yn cael cyfleoedd digonol i ddatgan barn am waith yr ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sicrhau bod rhieni yn glir ynghylch pwy y dylent gysylltu â nhw ○ Holiadur i rieni'r ysgol er mwyn canfod barn ○ Dosbarthu Cylchlythyr yn ymateb i sylwadau'r rhieni ac yn egluro pa gamau a gymerwyd i wella'r ddarpariaeth a geir yn yr ysgol ○ Sicrhau bod y Corff Llywodraethol yn rhoi'r cyfle i aelodau o'r gymuned leol i ddatgan barn a, phan yn briodol, i roi cyfle i'r dysgwyr i ddatrys problemau 	<p>Rhieni yn teimlo bod yr ysgol yn cymryd eu sylwadau o ddifrif a bod yna ddilyniant i'w sylwadau</p>	<p>Pennaeth MLD Llywodraethwyr</p>	<p>Holiaduron i rieni a'r llywodraethwyr Cynllun gwella ysgol</p>
<p>6.2 Sicrhau bod yr ysgol yn rhoi cyfleoedd digonol i asiantaethau allanol gael mynediad i'r ysgol ac chyd-weithio â'r dysgwyr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyfleoedd wedi eu hadnabod mewn cynlluniau gwaith e.e. BAC, ABCh, pynciau unigol ○ Cyfleoedd wedi eu sicrhau o safbwynt clybiau a gweithgareddau all-gyrsiol e.e. Cadw Cymru'n Daclus, Gwobr John Muir 	<p>Dysgwyr yn cael profiadau eang a gwerthfawr ynghyd â phrofiad o'r byd gwaith</p>		<p>Cynlluniau gwaith BAC Holiaduron Lles y dysgwyr</p>

<p>6.3 Sicrhau bod yr ysgol yn achub ar gyfleoedd digonol i ddysgwyr gael ymweld âg asiantaethau allanol e.e. ar brofiad gwaith, teithau addysgol, gwaith gwirfoddol</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cyfleoedd wedi eu hadnabod mewn cynlluniau gwaith ○ Cyfleoedd digonol i ddysgwyr ar draws yr oedran dysgu i fynd ar deithiau addysgol ○ Sicrhau bod Bl. 10 a 12 yn cael eu cynorthwyo i ennill lleoliad profiad gwaith priodol ○ Sicrhau bod dysgwyr gydag anghenion arbennig e.e. angen profiad gwaith o fath arbennig neu ddysgwyr ADY yn manteisio'n llawn ar arbenigedd neu gyfleoedd a roddir gan gyflogwyr neu asiantaethau allanol. 	<p>Dysgwyr yn cael profiadau eang a gwerthfawr ynghyd â phrofiad o'r byd gwaith</p>	<p>Penaethiaid Adran Cydlunydd Gyrfaoedd Cydlunydd ADY Pennaeth Bl. 10 a 12/13</p>	<p>Cofnodion ymweliadau Bas-data profiad gwaith</p>
<p>7. Arfarnu Effaith Y Strategaeth</p>				
<p>7.1 Cynnal arfarniad blynyddol</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Defnyddio'r dystiolaeth o'r broses fonitro (yn cynnwys canlyniadau dysgwyr bregus) i fesur effeithiolrwydd y strategaeth. 	<p>Adnabod agweddau o'r strategaeth sydd angen eu cryfhau. Cynnwys yr agweddau o fewn y CGY.</p>	<p>Aelod o'r UDRh</p>	<p>Gwirio'r arfarniad. CGY</p>